



**UNIVERSIDAD DISTRITAL**  
**“Francisco José de Caldas”**  
**Facultad Tecnológica**

Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión articulado  
por ciclos propedéuticos con Ingeniería Eléctrica

## 1. Información General

<b>Espacio Académico</b>	Cátedra Democracia y Ciudadanía			
<b>Código</b>	12			
<b>Tipo</b>	Obligatoria Complementaria			
<b>Área</b>	Socio Humanística			
<b>Créditos académicos</b>	<b>HTD</b>	<b>HTC</b>	<b>HTA</b>	<b>Horas/semana</b>
	2	0	1	2
	<b>1 créditos</b>			
<b>Sesiones</b>	16			

## 2. Justificación

El presente espacio académico Cátedra Democracia y Ciudadanía, obedece a las necesidades que presenta la formación de profesionales con sentido de nación. Es claro que antes de profesional debe ser un ciudadano, implica conocer los problemas de orden social, económico y político, conocimiento que lo lleva a que sus aportes en las áreas profesionales sean más efectivos a la nación.

Se pretende traer los debates actuales en procesos, y problemas de competencia para los ciudadanos colombianos, problemas como el desplazamiento forzado, el conflicto armado, el proceso de paz en Colombia nos permite comprender el presente y transformar el futuro y además asumir posiciones políticas frente a estos hechos, aportando en la consolidación de tecnólogos e ingenieros con alto sentido crítico frente a la realidad económica, política, cultural y social de nuestro país.

## 3. Objetivos

Sensibilizar a los estudiantes de la Universidad Distrital en torno a los problemas de orden nacional como el conflicto armado, desplazamiento forzado y proceso de paz.

Generar inquietud en el estudiante por conocer los problemas y dificultades de orden nacional.

Motivar la participación de los profesionales hacia la búsqueda de soluciones a los problemas reales de orden social, económico y político de la nación.

Presentar una visión panorámica de algunas transformaciones de la sociedad colombiana contemporánea.

Proporciona elementos analíticos que permitan un acercamiento reflexivo a algunos de los problemas de la sociedad colombiana.

Esbozar un análisis histórico de cada una de las temáticas consideradas.

#### **4. Requerimientos**

Desarrollar las lecturas previo a la clase.

Traer preguntas preparadas con antelación a clase.

Preparar escritos para la clase.

#### **5. Aspectos pedagógicos**

La propuesta desarrollada por el grupo de docentes del proyecto curricular, partió del análisis de las características generales que debe poseer todo tecnólogo, como profesional en el sector eléctrico, además de los conocimientos específicos propios de la aplicación de su carrera que debe poseer todo ingeniero, y se encuentran detallados en el perfil profesional que hace parte de la propuesta para el tránsito a créditos académicos.

Tales características, fusionadas al interior de los espacios académicos del plan de estudios son:

Alto nivel de desarrollo de sus capacidades comunicativas.

Habilidades para definir problemas, recoger y evaluar información, y desarrollar soluciones reales y eficientes.

Capacidades para trabajar en equipo, habilidad para trabajar con otros.

Habilidad para utilizar todo lo anterior a fin de encarar problemas en el complejo mundo real.

Todos los espacios académicos del plan de estudios, al igual que éste, se consideran teórico-prácticos, sustentando esta dinámica en problemas o preguntas que el estudiante debe ir solucionando a lo largo de las 16 semanas de duración del semestre y de las cuales dará cuenta a través de parciales, tareas y laboratorios.

#### **6. Descripción de créditos**

Distribución de las actividades		Horas semanales	Horas semestre	Número de créditos
Clase presencial (trabajo directo)	Introducción de concepto Ejemplificación del contenido Realización de ejercicios y problemas Talleres de refuerzo Evaluación y Diagnóstico de conocimientos	2	32	1
Acompañamiento (trabajo cooperativo)	Seguimiento a los talleres y consultas Talleres extractase	0	0	
Actividades extractase (trabajo autónomo)	Lecturas previas Talleres y consultas extra-clase Ejercicios y trabajos	1	16	
<b>TOTAL</b>		3	48	

## 7. Competencias e indicadores

Nombre de la unidad temática	Competencias	Indicadores de idoneidad
Capítulo 1: La Democracia Origen y desarrollo	Ideológica, política, socio-histórica.	Origen Trayectoria histórica Formas de la democracia
Capítulo 2: Constitución política de Colombia	Económica, política, ideológica, socio-histórica, comunicativa	Preámbulo Derechos fundamentales Derechos Económicos, sociales y culturales Derechos colectivos y del medio ambiente Mecanismos de participación
Capítulo 3: El estado colombiano	Interpretativa, Argumentativa y Propositiva	Organización del estado Estructura del estado Órganos de control del estado

## 8. Contenido programático

	Semana/Sesión	Lineamientos	HSP	HSC	THS
Capítulo 1: Democracia	<u>1/1</u>	Presentación del curso Objetivos Plan temático Evaluación	2		
	<u>2/2</u>	Democracia Definición Origen Etimología.	2		
	<u>3/3</u>	Recorrido histórico. Grecia América siglo xii Europa del protestantismo Revolución francés Independencia hispanoamericana Constitución de Estados Unidos	2		
	<u>4/4</u>	Formas de democracia Directa Representativa Participativa Líquida	2		
	<u>5/5</u>	Constitución Política de Colombia 1886/1991 Historia Preámbulo – principios fundamentales	2		
	<u>6/6</u>	PRIMER EXAMEN PARCIAL – CAPÍTULO 1	2		
Capítulo 2: Constitución Política de Colombia	<u>7/7</u>	Derechos Fundamentales	2		
	<u>8/8</u>	Derechos Económicos, Sociales y Culturales	2		
	<u>9/9</u>	Derechos Colectivos y de Medio Ambiente	2		
	<u>10/10</u>	Mecanismos de participación	2		

**UNIVERSIDAD DISTRITAL “FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS”**

**Facultad Tecnológica**

	Semana/Sesión	Lineamientos	HSP	HSC	THS
	11/11	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL – CAPÍTULO 2	2		
Capítulo 3 : Estado Colombiano	12/12	Organización del estado.	2		
	13/13	Estructura del estado	2		
	14/14	Organos de control del estado	2		
	15/15	Defensoría del pueblo	2		
	16/16	TERCER EXAMEN PARCIAL – CAPITULO 3	2		

## 9. Estrategias de evaluación

Logros:	X	Talleres:	X
Proyectos:		Trabajos de campo:	
Parciales:	X	Dinámicas y discusiones:	X
Otras:	X		

## 10. Valoración de las estrategias de evaluación

	Estrategia	Porcentaje	Temas a evaluar	Fecha
1 <sup>ra</sup> Nota	Parcial 1	35%	Capítulo 1.	
2 <sup>ra</sup> Nota	Parcial 2	35%	Capítulo 2.	
3 <sup>ra</sup> Nota	Parcial 3	30%	Capítulo 3.	

## 11. Bibliografía y demás fuentes de documentación

- AHUMADA, Consuelo. “El modelo neoliberal y su impacto en la sociedad colombiana”, El Ancora Editores, Bogotá, 1996.
- ARCHILA, Mauricio, “Protesta social y Estado en el Frente Nacional”, en Controversia, mayo, 1997, Pág. 9-55.
- BENTANCOURT, Darío y GARCIA, Martha, “Contrabandistas, marimberos y mafiosos”, Tercer Mundo Editores, Bogotá, 1994.
- BUSHNELL, David, “Colombia una nación a pensar de sí misma”, Editorial Planeta, Bogotá 1996.
- CORREDOR, Consuelo, “Los límites de la modernización”, cinep, Bogotá, 1997.
- GONZALEZ, Fernán, “Crisis o transición del sistema político”, en controversia, Diciembre, 1997, Pág. 33-53.
- MORENO, Sergio Y colorado, Pedro, “Economía popular y circuitos económicos”, controversia, Diciembre, 1997, Pág. 71-82.
- OCAMPO, José Antonio, (compilador), “Historia económica de Colombia”, Editorial. Siglo XXI, Bogotá, 1995.
- PECAUT, Daniel, “De la violencia banalizada al terror: el caso colombiano”, en controversia, Diciembre, 1997, Pág. 9-31.

**UNIVERSIDAD DISTRITAL “FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS”**

**Facultad Tecnológica**

- RESTREPO, Olga. “La Comisión Corográfica y las ciencias sociales”. En ciencia Tecnología y Desarrollo. Bogotá, Vol. VIII, enero-diciembre, 1984.
- ROBLEDO Jorge Enrique. “Agricultura, Educación y Comercio. El Botín Neoliberal.” Editorial Fica. Colombia. 2005.
- ROJAS, Carlos Eduardo, “La violencia llamada limpieza social”, cinep, Bogotá, 1994.
- SMITH Adam, “Investigación sobre la Naturaleza y Causas de la Riqueza de las Naciones”. Editorial Fondo de Cultura Económica. México, 1958.
- VARGAS, Ricardo, (compilador), “Drogas, Poder y Región en Colombia”, cinep, Bogotá, 1995.
- VARIOS, “Violencia en la región Andina”, cinep, Bogotá, 1997.
- VEGA, Renán, “Colombia entre la democracia y el imperio”, ED. El Búho, Bogotá, 1989.
- VEGA, Renán y RODRÍGUEZ Eduardo, “Economía y violencia” ED. Universidad Distrital, Francisco José de Caldas, Bogotá, 1990.
- VEGA Cantor. “Neoliberalismo: Mito y Realidad”. Editorial Pensamiento Crítico. Colombia. 1990.
- ----- “Los economistas neoliberales: Nuevos criminales de guerra” Editado: Centro Bolivariano. Bogotá, 2005.
- VILAR Pierre. “Iniciación al Vocabulario del Análisis Histórico”. Editorial Grijalbo, Barcelona, 1982.
- BOBBIO Norberto. Liberalismo y democracia
- MOORE Barringto. Los Orígenes sociales de la dictadura y la democracia