

**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**



FACULTAD TECNOLÓGICA

**SYLLABUS DEL CURSO - CATEDRA DE CONTEXTO
GESTION TECNOLÓGICA
MODULO: 16 SEMANAS
CODIGO MATERIA: 1082**

=====

DOCENTE:

UBICACIÓN: Facultad Tecnológica, U. Distrital FJDC – Cll. 74S No. 68A-20

HORARIO:

CORREO ELECTRÓNICO:

PAGINA WEB:

	<i>HTD</i>	<i>HTC</i>	<i>HTA</i>	<i>Horas/semana</i>
<i>Créditos académicos</i>	2	0	1	3
	<i>1 créditos</i>			

PRERREQUISITOS:

1. Conocimientos en algebra lineal y calculo diferencial.
2. PC y Programa Spice para la realización de las simulaciones en la casa.

=====

****** ¡IMPORTANTE! Todo estudiante que decida permanecer oficialmente inscrito en la asignatura CATEDRA DE CONTEXTO GESTION TECNOLOGICA acepta conocer y cumplir la totalidad de los anteriores requisitos, así como los términos y contenidos del curso, bajo su propia responsabilidad y compromiso! ******

=====

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El profesional de la Universidad Distrital debe tener los suficientes conocimientos teóricos y prácticos para evaluar el estado actual de las características del proceso tecnológico y la dimensión del uso de los diversos recursos. Es por ello que debe conocer todo el entorno de desarrollo, que inicia con el avance de la ciencia, el aprovechamiento de la técnica y por tanto la generación y aprovechamiento de la tecnología. Su uso debe estar siempre respaldado por una relación de costo/ beneficio.

2. MÉTODO DE INSTRUCCIÓN

Los temas principales y los ejemplos de cada uno de ellos serán expuestos por el profesor en clase, se asignarán algunos ejercicios extra clase, dentro de los cuales están lecturas, ensayos y talleres. Antes de cada tema el estudiante debe leer el contenido del mismo para resolver dudas en la clase.

3. OBJETIVOS DEL CURSO:

Desarrollar la capacidad en el estudiante de evaluar los procesos y procedimientos de una organización, con el fin de proponer e implementar los cambios tecnológicos que desde el punto de vista de la eficiencia, productividad, eficacia y efectividad puedan justificarse en un mejoramiento continuo de los procesos.

4. TÓPICOS DEL CURSO (Syllabus)

1. MARCO REFERENCIAL (2 SEMANAS)

OBJETIVOS:

Realizar una contextualización con la historia de la ciencia y la técnica con el fin de ubicar al estudiante dentro de la realidad cambiante.

Reforzar los conocimientos adquiridos previamente sobre el proceso de investigación científica con el fin de aplicar estos conceptos en una realidad concreta.

CONTENIDOS: Historia de la ciencia, avances tecnológicos, conceptos básicos de gestión.

2. SISTEMA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (2 SEMANAS)

OBJETIVOS:

Conocer y dimensionar el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología con el fin de conocer las posibilidades y alcances de aplicación.

CONTENIDOS: Componentes del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, programas y alcance del mismo.

3. PROSPECCIÓN DE LA GESTIÓN DE TECNOLOGÍA (4 SEMANAS)

OBJETIVOS:

Conocer las aplicaciones posibles que desde el denominado Paquete Tecnológico puede tener en el futuro la tecnología.

CONTENIDOS: Herramientas de la prospección e importancia, sistema de inteligencia tecnológica

4. LA GERENCIA DE LA GESTIÓN TECNOLÓGICA (4 SEMANAS)

OBJETIVO:

Dar las herramientas necesarias para realizar los proyectos de gestión y base tecnológica.

CONTENIDOS: Elementos de la gestión tecnológica, gerencia estratégica y plan tecnológico

5. MANEJO DEL PROCESO DE LA GESTIÓN TECNOLÓGICA (3 SEMANAS)

OBJETIVO:

Desarrollar las actividades propias de la acción del desarrollo tecnológico.

CONTENIDOS: Transferencia de tecnología, administración de programas y proyectos de innovación

5. REFERENCIAS

TAMAYO Y TAMAYO, Mario. (1997) El proceso de la investigación científica: Incluye glosario y manual de evaluación de proyectos. 3ª Edición. México, D.F. Limusa. 231 p. ISBN 968 18 4752 0

LLINAS, Rodolfo R. (2000) El reto: Educación, ciencia y tecnología. Bogotá, D.C. Tercer Mundo Editores y Cambio. 33 p. ISBN 958 601 887 3

MARTINEZ OJEDA, Socorro. (1993) Gestión y negociación de tecnología: bases para el desarrollo de la PYME. Bogotá D.C. Corporación para la investigación Socioeconómica y Tecnológica de Colombia, CINSET. 96 p.

MOLINA MANCHON, Hipólito y CONCA FLOR, Francisco José. (1997) Innovación tecnológica y competitividad empresarial. Alicante, España. Universidad de Alicante. 184 p.

EROSSA Marín, Victoria Eugenia. (1987) Proyectos de inversión en ingeniería. México: Limusa.

MORENO POSADA, Félix y Darío. (1986) Introducción al desarrollo tecnológico. Bogotá: Sena.

BID-SECAB-CINDA. (1990) Administración de programas y proyectos de investigación, colección ciencia y tecnología No. 25. Santiago de Chile: Centro Interuniversitario de Desarrollo.

COLCIENCIAS. (1991) Ciencia y tecnología para una sociedad abierta. Bogotá.

INFANTE VILLAREAL, Arturo. (1995) Evaluación económica de proyectos de inversión. Cali: Banco Popular.

6. HERRAMIENTAS REQUERIDAS

- A LA INSTITUCIÓN: Salón con los equipos básicos como proyector, computador, reproductor de Dvd y micrófono para la realización de las exposiciones
- AL ESTUDIANTE: Apuntes y lecturas

7. PLAN DE CALIFICACIONES

I CORTE	20 %	parcial 1	15%	Trabajos, quiz, mapas conceptuales, participación en clase.
II CORTE	20%	parcial 2	15%	Trabajos, quiz, mapas conceptuales, participación en clase.
CORTE FINAL	20%	parcial final	10%	Trabajos, quiz, mapas conceptuales, participación en clase.

8. NORMAS DE CONDUCTA EN EL AULA

Se espera que los estudiantes asistan puntualmente a las sesiones de clases presenciales y virtuales, respeten los horarios aquí establecidos, hagan sugerencias respetuosamente al profesor y compañeros, observen la debida seriedad y responsabilidad en las asignaciones propuestas. Se exigirá respeto por la libertad de cultos e ideologías, así como se evitarán discriminaciones por género y/o raza. El DOCENTE y/o los estudiantes están en libertad de retirar del aula a quienes no observen una conducta decente o atenten contra la seguridad y salud de los asistentes al curso o la integridad del material de laboratorio o multimedial utilizado en el mismo.